

SENSORIDYS



Association Francophone de Patients souffrant d'une  
Dysfonction Proprioceptive

Présentation de SENSORIDYS, DU PATA du 15/09/23

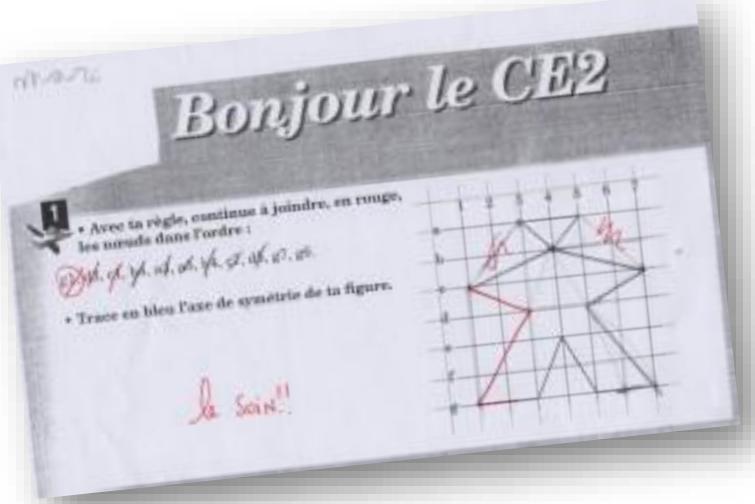
# SDP, Troubles Neurovisuels et Dys

Informations, témoignage et adaptations pédagogiques

<http://sdp-troublesneurovisuels-dys.fr/>

Avant tout ...    Dysgraphie/Dysorthographie    Dyscalculie spatiale    Temps et Espace    SDP/dysproprioception    Troubles dys...vers    Me contacter

## AVANT LE COMMENCEMENT ...

- 
- Création du blog : Novembre 2012 (Marc, 9 ans)
  - Mise en route du traitement proprioceptif : 2013  
→ journal du traitement proprioceptif
  - Informations : proprioception/traitement proprioceptif (2015)
  - Création d'une page Facebook liée au blog (juillet 2015) + groupe de discussion

**NOMBRE DE VISITEURS**  
**3 477 000**

**PAGES LUES**  
**5 870 000**



- PUBLICATION AU JO : 10 NOVEMBRE 2018

Mme GRANDVINCENT Corinne

Mme DALL' O Magali

Mme MIALON Emilie

M. GRANDVINCENT Fabrice

- RECONNUE D'INTÉRÊT GÉNÉRAL(2020)

- FRANCOPHONE (2022)





**Association Française de Patients souffrant  
d'une Dysfonction Proprioceptive**

## POUR QUI ?

- Toute personne concernée par la Dysfonction Proprioceptive : patient, famille, accompagnant, etc.
- Les professionnels de santé concernés et prenant en charge cette Dysfonction peuvent rejoindre l'association, cependant leur statut sera celui de simple membre. **Afin d'éviter les conflits d'intérêts et pour garantir la liberté de choix des membres en ce qui concerne les soins, ils ne peuvent faire partie ni du conseil d'administration, ni du bureau.** Un professionnel de santé peut néanmoins y être invité, mais uniquement avec un avis consultatif.





**Association Française de Patients souffrant  
d'une Dysfonction Proprioceptive**

## OBJET :

1. Contribuer par tous les moyens de diffusion et de communication à **l'information sur la Dysfonction Proprioceptive** auprès des familles, professionnels de santé, enseignants, ainsi que les administrations, etc.
2. Apporter **écoute et soutien aux patients et familles** touchés par une Dysfonction Proprioceptive, leur permettre de partager leurs expériences afin d'en tirer les meilleurs profits.
3. **Soutenir la recherche** afin de contribuer à l'optimisation du traitement proprioceptif.

# SENSORIDYS, 2023

## BUREAU : 4

- Mme GRANDVINCENT Corinne      Présidente
- Mme LALIEVE Marie-Céline        Secrétaire
- Mme MIALON Emilie                Trésorière
- M. GRANDVINCENT Fabrice        Secrétaire adjoint

## ADMINISTRATEURS : 5

## BÉNÉVOLES : 14

$\approx 1\,000$  H



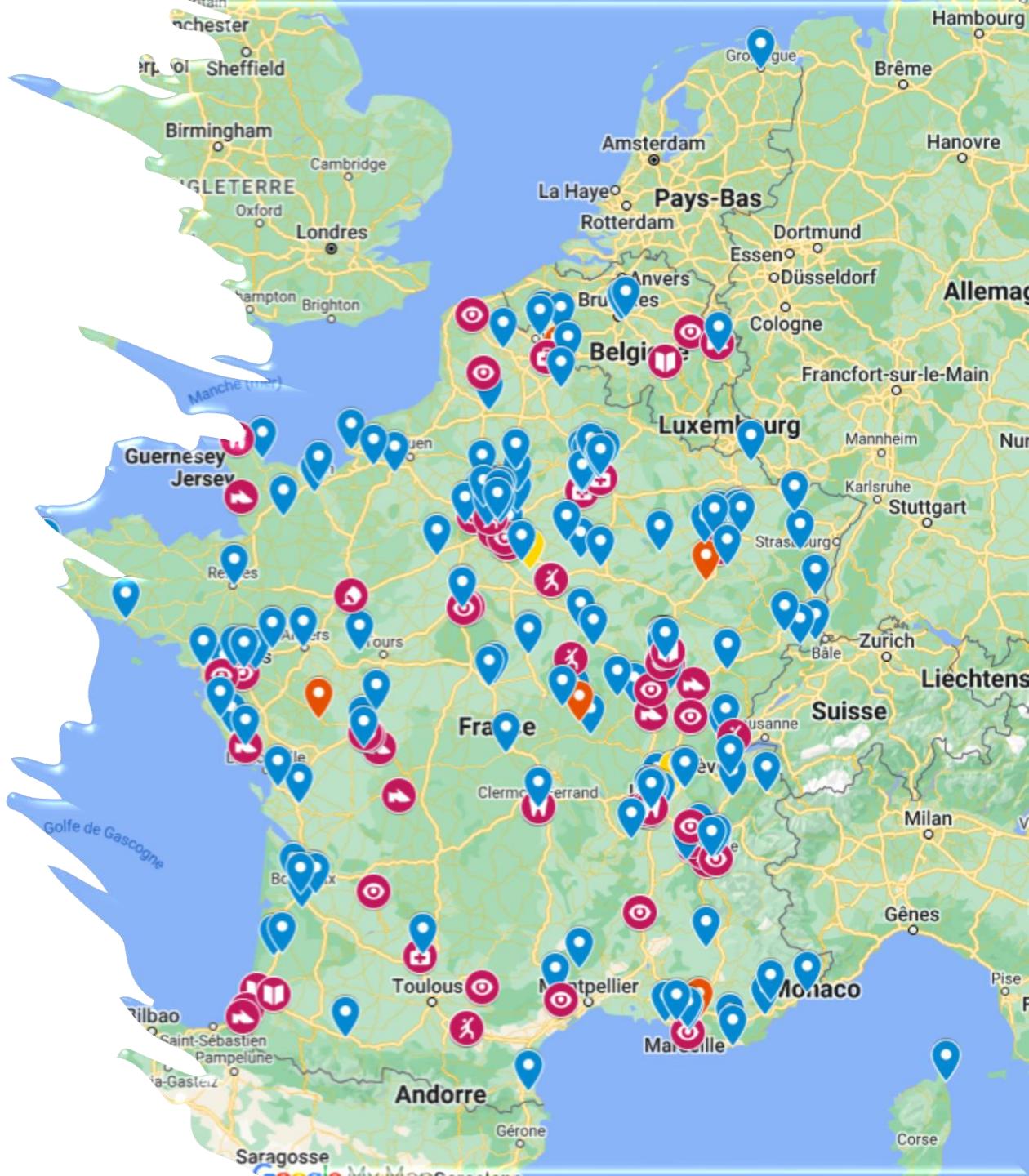
# POINT ADHÉSIONS

## SEPTEMBRE 2023:

- **230 adhérents** à jour de leur cotisation  
→ (dont 56 professionnels)
- **545 adhérents différents** depuis la création de Sensoridys.



- Financement de Sensoridys
- Représentativité par le nombre



# INFORMATION / COMMUNICATION



## INTERNET



« En France, autant que je sache, on est plutôt moins inondés qu'en Grande-Bretagne de traitements commerciaux aux prétentions neuroscientifiques infondées, mais on n'est pas à l'abri non plus. A ma connaissance, ce qui s'en rapproche le plus est sans doute la rééducation posturologique/proprioceptive, qui repose effectivement sur des principes inconnus dans la littérature scientifique, et sur un embryon d'essai clinique non contrôlé et non concluant. » Franck Ramus (2012)

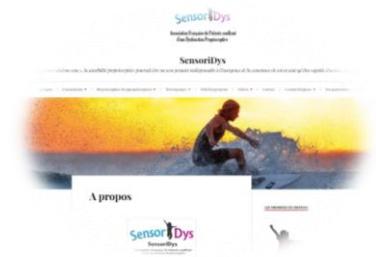


Dys proprioception :

76 200 vues → + 52 000 en 2023

### ■ **Un site Internet : <https://sensoridys.fr>**

1. 475 articles et pages
2. 200 abonnés
3. + 380 000 vues
4. + 228 500 visiteurs
5. Sections : Anglais + Espagnol



### ■ **Une page Facebook (+ 4 425 abonnés) :**

Sensoridys ; SDP, Troublesneurovisuels, Dys



### ■ **Une page LinkedIn (+ 206 abonnés)**



### ■ **Chaîne Youtube (+ 433 abonnés)**

16 vidéos / + 7 000 vues pour deux vidéos





# IMPACT INTERNET



1 305,411

Pays	Vues
France	305 411
Belgique	21 102
Canada	11 461
Suisse	7 154
États-Unis	5 932
Maroc	4 043
Algérie	2 062
La Réunion	2 018
Espagne	1 587
Tunisie	1 435
Uruguay	1 095



# IMPACT INTERNET

## (AB)SENS

Chorégraphie

Arthur Bergogne

Création

2022

Musique

Yannick Berbié

Interprètes

3

Durée

20 min

Costumes

Stylisme : Marion Le Nivet | NEST

Conception : ADC Danse

"L'individualité s'efface dans l'unité de ces corps dont les membres discordants tentent de retrouver un équilibre. (Ab)Sens aborde les troubles de la proprioception [...], la volonté de dépasser les obstacles pour aller de l'avant."



<https://www.biggyandco.com/spectacle-absens>



BIGGY & CO

Compagnie  
de Danse  
Contemporaine

### PROJET PÉDAGOGIQUE

Danse & Proprioception

En partenariat avec l'association Donkela, Biggy&Co réalise le projet pédagogique "Danse et Proprioception", proposant aux enfants des **ateliers dansés**, une **création chorégraphique** et la possibilité d'assister à un **spectacle** de la compagnie Biggy&Co.



#### ATELIERS DANSÉS

Dans une **approche bienveillante**, créative et ludique, les enfants sont amenés à **prendre conscience de leur corps** dans l'espace et du monde qui les entoure au travers d'ateliers dansés. Ils auront l'occasion de **partager** leurs sensations physiques, leurs ressentis émotionnels et leurs observations avec les intervenants.



#### CRÉATION CHORÉGRAPHIQUE

En parallèle, ils découvriront le **monde de la danse** au contact d'une compagnie professionnelle. Leur progression dans les ateliers dansés aboutira sur la **création d'une chorégraphie** en lien avec le thème de la **proprioception** que nous invitons à présenter lors d'une **restitution**.



#### SPECTACLE BIGGY&CO

Les enfants ont également la possibilité d'assister à un **spectacle de la compagnie Biggy&Co**. Nous espérons que cette expérience leur donne envie de **s'ouvrir aux valeurs du spectacle vivant : créer, ressentir et partager**.



# IMPACT INTERNET



SCIENCES ET AVENIR

SANTÉ

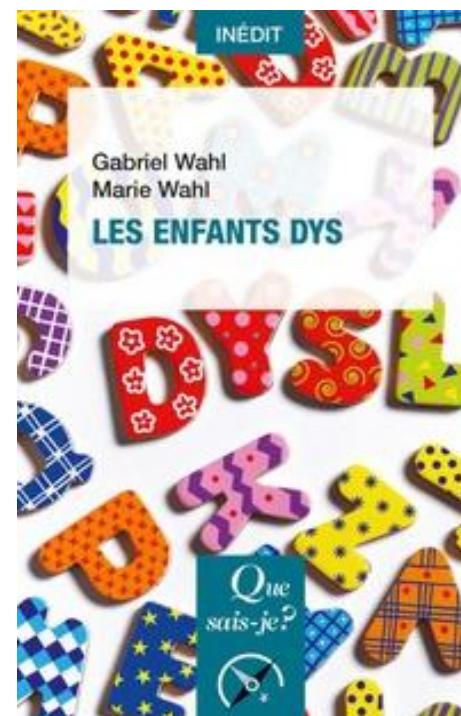
## La proprioception, qu'est-ce que c'est ?

Par [Astrid Saint Auguste](#) le 08.03.2022 à 17h09 Lecture 7 min.

Nos cinq sens, vision, audition, odorat, goût et toucher nous connectent au monde qui nous entoure. Mais la proprioception, ce sens si peu évoqué par le savoir commun, nous permet de sentir notre propre corps. On la qualifie très souvent de 6<sup>e</sup> sens, mais c'est peut-être bien le plus important de tous. Et on vous explique pourquoi.



Mais hormis ce cas extrême, les syndromes de dysfonction proprioceptive (SDP) ou de dysperception proprioceptive sont très difficiles à repérer. Selon l'association Sensoridys, avant que les diagnostics ne soient posés, le parcours médical des patients qui en souffrent est "*long et chaotique*". "*Un praticien ne peut envisager un SDP que s'il trouve des atteintes, à des degrés divers selon les patients, dans les trois domaines où intervient la proprioception : la régulation du tonus postural, la localisation spatiale sensorielle et la perception multisensorielle*", explique en préambule l'association sur son site.



Réédition 2023

## CHAPITRE VI

### La dysphasie

- I Les étapes du développement du langage ..... 63
- II Retard de langage ou dysphasie? ..... 65
- III La nature neurobiologique de la dysphasie ..... 69
- IV Langage et intelligence ..... 71
- V Hétérogénéité des dysphasies et solutions ..... 73

## CHAPITRE VII

### Le syndrome dysattentionnel (TDAH)

77

## CHAPITRE VIII

### Le syndrome dysexécutif

84

- I Les domaines de la fonction exécutive ..... 85
- II Syndrome dysexécutif et autres troubles dys ..... 89

## CHAPITRE IX

### La dysmnésie

94

## CHAPITRE X

### La dyschronie

98

## CHAPITRE XI

### La dysthymie

105

## CHAPITRE XII

### La dysproprioception

109

- I La proprioception ..... 109
- II La dysproprioception ..... 111
- III Dysproprioception et dyslexie ..... 113

## CONCLUSION

### Impératifs

117

### Remerciements

121

### Bibliographie

122



# IMPACT INTERNET



**SIGRID GILLET**  
Logopédiste à Tournai, titulaire du  
D.U. Perception Action et Troubles  
des Apprenissements. Bénévole et  
correspondante Belgique pour  
l'association SensoriDys.  
sensoridys.be@gmail.com

**CORINNE GRANDVINCENT**  
Présidente de SensoriDys, Association  
Francophone de Patients souffrant  
d'une Dysfonction Proprioceptive.  
www.sensoridys.fr  
sensoridys@gmail.com

**Proprioception, lecture et dyslexie • Sigrid Gillet - Corinne Grandvincent**

**2. PROPRIOCEPTION, LECTURE ET DYSLEXIE**

**Introduction**

Apprendre à lire nécessite des stratégies d'une grande précision au niveau du regard et cela est rendu possible grâce à l'information proprioceptive des muscles oculaires. On sait aujourd'hui que le sens de la proprioception fonctionne chez les enfants dyslexiques (Laprevotte et al., 2021). Lorsque l'information proprioceptive est erronée, des conflits sensoriels apparaissent et le cerveau n'arrive plus à temporairement et aléatoirement des informations provenant des autres sens. Il en résulte des suppressions inconscientes, et lorsque l'enfant reçoit des informations auditives, qui apparaissent dans certaines positions du regard sous le nom de pseudo-scotomes perceptifs (Quercia et al., 2020) et seront d'autant plus gênants qu'ils surviennent chez un enfant qui entre dans la lecture.

**Système visuel et apprentissage de la lecture**

L'apprentissage de la lecture consiste à faire correspondre un symbole visuel (le graphème) à une unité sonore (le phonème). L'enfant entre alors dans le langage écrit par la voie dite d'assemblage (l + a = [la]). Puis, la répétition et l'expérience faisant, il automatisera cette correspondance grapho-phonémique, mémorisera les mots souvent rencontrés, pour lire plus rapidement grâce à la voie dite d'adressage, voie directe de reconnaissance de la forme visuelle du mot.

Apprendre à lire ne se réduit pas à reconnaître des mots et à une bonne acuité visuelle, c'est une fonction bien plus complexe qui nécessite des processus musculaires, sensoriels et cognitifs précis et stables. Une condition essentielle pour bien lire nécessite que le cerveau soit capable de coordonner les mouvements oculaires avec une grande précision.

Pour parvenir à lire, il faut d'une part accomoder pour voir net le point de fixation, mais aussi réaliser des saccades harmonieuses pour amener le regard là où il doit se poser sur les mots pour en assurer un décodage rapide, endroit très précis appelé « centre de gravité du mot » (Dore-Mazars, 1996).

Pour devenir un bon lecteur, il est donc primordial pour le cerveau de connaître la position exacte du globe oculaire dans son orbite, et plus largement de la rétine dans l'espace, pour pouvoir déplacer nos yeux de manière très précise et efficace lors de la lecture. Cette information est donnée au cerveau par la proprioception, comme l'explique le Pr Jean-Pierre Roll (2006) :

Les « actions perceptives », qui orientent et guident nos organes des sens vers leur stimulus, influencent profondément le traitement des messages sensoriels : ainsi, le système nerveux central traite-t-il conjointement les informations visuelles et les informations musculaires nécessairement associées à l'action de

Reliance Psychomotrice - Revue n° 33

9

# JOURNÉES DES DYS



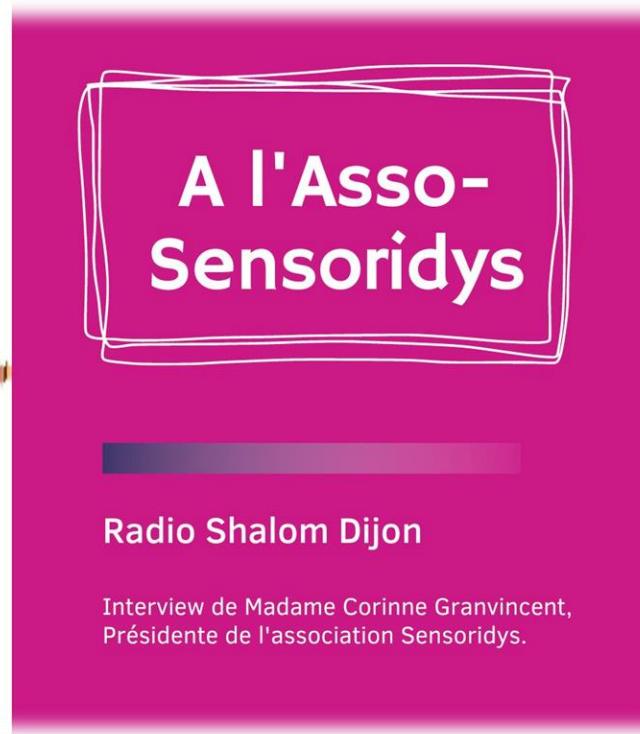
## IFAB BORDEAUX 2023



## PRESENTATIONS



# MÉDIATISATION



<https://radioshalomdijon1.radiowebiste.co/podcasts/a-l-asso-162/a-l-asso-sensoridys-256>

<https://sensoridys.fr/2023/05/29/a-lasso-sensoridys-radio-shalom-dijon/>

# LOBBYING



## Agrément des associations d'usagers de santé

**Mme Vallon**, chargé de mission (avis avant de déposer un dossier à la commission d'agrément)

- développer quelques actions de défense des droits des patients
- détailler les résultats d'études menés sur la dysfonction proprioceptive



## Claire Compagnon, déléguée interministérielle à la stratégie autisme et TND

**M. Lavallart**, chargé de mission, direction générale pour la recherche et l'innovation

- se rapprocher de l'U 1093 INSERM CAPS, monter en puissance en local, organiser des événements de communication communs.
- Intégrer le GIS Autisme et TND (?)

# RECHERCHE



## ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS



Billetterie

## COMMUNICATION



Youtube / 1376 vues  
Welinkcare

## FINANCEMENT



Etude Sommeil



## RECHERCHE PARTICIPATIVE

# SOUTIEN FAMILLES



## ECOUTE ET SOUTIEN (ADHÉRENTS)

### Correspondants Locaux



12 bénévoles

### Echanges Téléphoniques



45

### Visio Sensoridys'cussions



≈ 5 par an

### Groupe Facebook



~~- 1813 membres (fermé)~~  
~~- 151 membres~~

# DOCUMENTATION

## A l'école

Tellement à un traitement adapté, l'hyperactivité proprioceptif peut être réduite. Les enfants peuvent alors apprendre et se concentrer plus efficacement et le cerveau peut les traiter efficacement. Les enfants, notamment les hyperactifs, sont plus concentrés, plus pacifiques et, évidemment, plus efficaces.

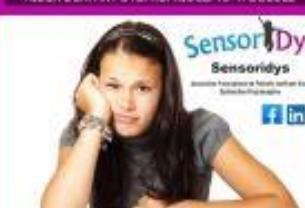
**À l'école :** la vie de l'enfant peut être considérable pour la réussite de l'éducation précoce!

- En classe, il est important de veiller à ce que l'enfant ne se fatiguent pas facilement à l'écriture, y compris en début de scolarité. Cela peut être réalisé par l'écriture à la main, car la proprioception est nécessaire dans le mouvement.
- Il est recommandé aux enfants d'avoir si possible une place de travail à 30° qui leur permette d'avoir une meilleure posture et de moins courir.
- En professeur, l'adulte doit être placé face au tableau, en regardant l'ensemble des élèves et non pas seulement les personnes assises en avant de lui. Même 120° peut aider.
- L'enseignement en apport constant en partant du contexte des personnes concernées par la dysfonction. Ces personnes doivent être comprises. Leur grande puissance à planifier l'espace et à anticiper les mouvements de leur corps, dès lors, l'adulte touché par une dysfonction proprioceptive est plus disposé pour les accompagner.
- Lorsqu'il existe des besoins visuels, il est à des considérations细心. Il convient alors d'essayer d'utiliser des ressources qui ont moins d'impact sur la proprioception.
- Si, après une période de temps, l'enfant présente une régurgitation, une toux ou une asthme, des difficultés d'apprentissage, il est alors nécessaire d'informer la famille, le thérapeute et tout autre équipe de santé.

À ces moments s'ajoutent également les surapprennements sensoriels, ou troubles des apprennages, qui font l'objet d'un DPL et d'un PPS.

## SCOLARITÉ ET DYSFONCTION PROPRIOCEPTIVE

### AIDER L'ENFANT DYSPROPRIOCEPTIF À L'ÉCOLE



**Sensoridys**  
Sensory Processing Disorder within the School Environment

<https://sensoridys.fr>

[Mail : sensoridys@gmail.com](mailto:sensoridys@gmail.com)

Copyright Sensoridys - tout ou partie non reproduire sans accord.

**COMPRENDRE POUR ACCOMPAGNER**

« Plus qu'un « état de corps », la sensibilité proprioceptive peut faire un sens premier indispensable à l'émancipation de la conscience de soi en tant qu'une capacité d'action. »  
PV. JY. Aude (2008)

**Sensor'Dys**  
Association Francophone de Patients souffrant d'une  
Dysfonction Proprioceptive

*« Plus qu'un « 6ème sens », la sensibilité proprioceptive pourrait être un sens premier indispensable à l'émergence de la conscience de soi en tant qu'être capable d'action. »*

Pr JP. Roll (CNRS)

## SCOLARITÉ ET DYSFONCTION PROPRIOCEPTIVE

<b>Signes musculaires</b>	<b>Signes spatiaux</b>
Essoufflement	Fatigue
Maux de ventre ou de tête	Se cogne et tombe facilement
<b>Pseudo hyperactivité</b>	
Posture anormale	Se mord facilement la langue/joue
Difficultés visuelles	Vertige
Etc.	Maladresse
<b>Dyspraxies</b>	
Difficultés dans l'écriture	Manque d'équilibre
Etc.	Bruxisme
<b>Signes perceptifs</b>	
Saut de lignes, de mots	Respiration buccale
Impression de lire sans comprendre	Sommeil agité
<b>Dyslexie</b>	
Impossibilité de se concentrer	Fatigue
Ne comprend pas bien ce qu'il entend	TDAH
Etc.	Enuresie
<b>Signes nocturnes</b>	
Mauvaise position de la langue	
Etc.	

\* Signes possibles mais pas tous présents dans leur ensemble

2 rue des Corroyeurs - 21000 Dijon - [sensoridys.fr](http://sensoridys.fr) - 07.68.80.92.12 f in

**LA PROPRIOCEPTION**

## Notre 6<sup>ème</sup> sens

Resssemblent à des petits ressorts !

Dans nos muscles

Renseignent sur la tension des muscles : le tonus musculaire

Elle permet à notre cerveau de connaître, sans avoir besoin de la vision :

Muscle contracté / Muscle relâché

Oreille interne / Oeil

Travail d'équipe !

Pied

La position de nos membres, les uns par rapport aux autres.

En collaboration avec les autres sens, la position exacte de notre corps et de nos organes des sens, dans l'espace.

Elle nous permet de coordonner et d'automatiser nos mouvements. Elle participe au bon fonctionnement de nos autres sens. Sans elle, la vie telle que nous la connaissons serait impossible !

Sensor Dys  
© reproduction interdite

Envoyé gratuitement aux familles adhérentes

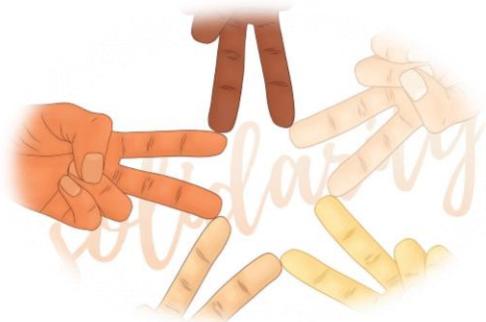
Téléchargeables sur le site

# AIDE ADMINISTRATIVE



- Modèles de courriers pour correspondre avec l'école,
- Modèles de courriers à destination des médecins scolaires (recommandation de M. Lavallart),
- Dossiers MDPH : Modèles de Projets de vie, RAPO, recours, partagés par les familles,
- Etc.

# POURQUOI ADHÉRER ET FAIRE ADHÉRER ?



- Pour soutenir les bénévoles de Sensoridys
- Pour devenir représentatifs par le nombre
- Pour donner des moyens financiers à notre association
- Pour recevoir gratuitement des documents de l'association
- Pour avoir accès à l'annuaire des professionnels ayant donné leur accord (uniquement pour les pros)
- Être référencés par Sensoridys (à conditions de respecter le protocole en cours d'évaluation scientifique au sein de l'U1093 INSERM CAPS)



20 € déductible à 66% des impôts  
Tarif non-imposable : 6,80 €

LE MIEUX EST L'ENNEMI DU BIEN

 PRISE EN CHARGE ÉVALUÉE AU SEIN DE L'U 1093 INSERM

-  - Patients sur les réseaux sociaux  
- Ex : Académie de Marseille





MERCI DE VOTRE ATTENTION

